

טופס ההערכה הזה הוא חלק מסדרה של טופסי הערכה שאותם יש למלא לפני הפנייה למכונים להתפתחות הילד בשירותי בריאות כללית, והוא נועד לגורם חינוכי לפעוטות וילדים עד גיל 6 שנים. השאלון מנוסח בלשון זכר, אך מיועד גם לבנים וגם לבנות. יש למלא את הטפסים בכתב גדול וברור ובעט בלבד.

### שאלון חינוכי

תאריך: \_\_\_\_\_ שם הגננת / מטפלת / גורם חינוכי אחר: \_\_\_\_\_

שם המשפחה של הילד: \_\_\_\_\_ השם הפרטי של הילד: \_\_\_\_\_ ת.ז: \_\_\_\_\_

סוג המסגרת החינוכית: חינוך רגיל / מיוחד / שיקומי, שם המסגרת: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_

מספר הטלפון: \_\_\_\_\_ מספר הילדים במסגרת: \_\_\_\_\_ טווח הגילים: \_\_\_\_\_ שעות הפעילות במסגרת: \_\_\_\_\_

משך ההיכרות עם הילד: \_\_\_\_\_ האם הוא מבקר באופן סדיר במסגרת? כן / לא \_\_\_\_\_

האם הילד מקבל סיוע במסגרת החינוכית? \_\_\_\_\_

האם ידוע לך על גורם טיפולי נוסף המטפל בילד (רפואי, טיפולי, רווחה וכו')? \_\_\_\_\_

### מצב רוח כללי ותיאור התנהגויות אופייניות - יש להקיף בעיגול התנהגויות נצפות

מצב רוח נוח / מגיע בשמחה לגן / נפרד בקלות / משתף פעולה ברוב המטלות / בעל ויסות עצמי

סובל משינויים קיצוניים במצב הרוח / מתקשה להיפרד בבוקר / מרבה לבכות / מוצץ אצבע או מוצץ / עקשן / מפגין פחדים וחרדות מוגזמים / מתנהג בפסיביות / עצוב או מדוכדך רוב הזמן / מתבודד

מגיב ברוגז / מתקשה לוותר / מגיב באלימות פיזית / אלימות מילולית / רב עם חבריו

### בטבלאות הבאות יש למלא לפי הבנתך והיכרותך ולפרט לפי הצורך

קשב וריכוז	בדומה לבני גילו	מתקשה	מתקשה מאוד	הערות
מרוכז בקבוצה ואינו מוסח				
טווח ריכוז לאורך זמן סביר				
מצליח לסיים מטלות בלי תיווך ובהתמדה				
קשוב להוראות וממלא אותן				
יושב לאורך זמן בלי תנועתיות מרובה				

למידה ותפיסה	בדומה לבני גילו	מתקשה	מתקשה מאוד	הערות
יכולת לימוד של חומר חדש, זיכרון, תפיסה				

אכילה ושתייה	בדומה לבני גילו	מתקשה	מתקשה מאוד	הערות
אוכל בעצמו, אוכל בצורה מסודרת ונקיה				
משתמש בכלי המזון / כוס באופן רגיל				
אוכל מגוון רגיל של מזונות / מרקמים				

הערות	נמנע/ נרתע	מחפש / מגזים במגע	מתנסה ברצון	תגובות מערכות החושים (ניתן לסמן בכמה עמודות)
				משחקים בחול, בצק, פלסטלינה, דבק, צבעי ידיים
				מגע עם ילדים אחרים או מבוגרים
				נוחות בפעולות ניקיון רחצת הפנים
				טעמים, ריחות, אור, רעשים
				אם ישן בגן - האם מסוגל להירדם כמו כולם

הערות	מתקשה מאד / נמנע	מתקשה	בדומה לבני גילו	פעילות תנועה בגן ובחצר
				זחילה, הליכה, ריצה וקפיצה, משחקי כדור
				עליה וירידה במדרגות, מתקנים בחצר
				השתתפות בשיעורי פעילות גופנית

האם הילד מסורבל? מרבה להיתקל וליפול? כן / לא

האם הילד נוטה להתעייף בקלות במרחב? כן / לא

הערות	מתקשה מאד / נמנע	מתקשה	בדומה לבני גילו	פעילות ידיים
				מניפולציות בכף היד: מדבקות, פטריות, חרוזים
				משחקי הרכבה פאזלים ומשחקי קופסה
				ציור, צביעה, גזירה

הערות	מתקשה מאד	מתקשה	בדומה לבני גילו	קשר חברתי ומשחק
				יזם קשר עם בני גילו ומשתף אותם
				פונה לעזרה כשצריך, פונה לאחרים כדי לשתף, להראות, ליהנות ביחד
				נענה ליוזמה חברתית ומשחק של אחרים
				מתייחס לרגשות שאחרים מביעים ומביע רגשות מגוונים
				משחק משחקי דמיון עם בני גילו

הערות	מתקשה מאד	מתקשה	בדומה לבני גילו	שפה ותקשורת
				יוצר קשר עין
				מגיב לדיבור ולפניות אליו
				מבטא את רצונותיו ובקשותיו
				משתמש בהצבעה, בשפת גוף, והבעות פניות
				מנהל שיחות הדדיות עם חבריו
				מבין את הנאמר לו, מבין הוראות
				אוצר מילים ומשפטים כמו רוב בני גילו
				מסוגל לענות לשאלות / לבצע הוראות
				יכול להביע את עצמו מילולית היטב
				מדבר באופן ברור ללא שיבושי היגוי

יש להקיף בעיגול אם לילד קיים: גמגום / צרידות / שיבושי היגוי - ובאילו צלילים: ב, ג, ד, ו, ז, ח, ט, כ, ל, נ, ס, פ, צ, ר, ש

האם קיים ז'רגון או מלל מוזר ולא ברור? כן / לא, פירוט: \_\_\_\_\_

דיבור בטון לא טבעי? כן / לא, פירוט: \_\_\_\_\_

נטייה לחזור על מילים וביטויים שוב ושוב באותו אופן? כן / לא, פירוט: \_\_\_\_\_

שימוש במילים מוזרות? כן / לא, פירוט: \_\_\_\_\_

האם יש לילד התנהגויות החוזרות על עצמן? כן / לא, פירוט: \_\_\_\_\_

האם יש לילד נטייה למשחק חזרתי? כן / לא, פירוט: \_\_\_\_\_

האם לילד יש תנועות שחוזרות על עצמן, כמו קפיצות או נפנופי ידיים? כן / לא, פירוט: \_\_\_\_\_

**סיכום והמלצות הגננת/ מטפלת**

מהן החוזקות של הילד ומהם הקשיים העיקריים שלו? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

האם הילד זקוק לעזרה מקצועית ובאילו תחומים? \_\_\_\_\_

איזו מסגרת תתאים לדעתך לילד בשנה הבאה \_\_\_\_\_

הערות נוספות: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_