

טופס ההערכה הזה הוא חלק מסדרה של טופסי הערכה שאותם יש למלא לפני הפנייה למכונים להתפתחות הילד בשירותי בריאות כללית, והוא נועד לגורם חינוכי לפעוטות וילדים עד גיל 6 שנים. השאלון מנוסח בלשון זכר, אך מיועד גם לבנים וגם לבנות. יש למלא את הטפסים בכתב גדול וברור ובעט בלבד.

### שאלון חינוכי

התאריך: \_\_\_\_\_ שם הגננת/מטפלת/ גורם חינוכי אחר: \_\_\_\_\_

שם המשפחה של הילד: \_\_\_\_\_ שמו הפרטי של הילד: \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

שם המסגרת החינוכית: \_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_ מס' הטלפון: \_\_\_\_\_

מס' הילדים: \_\_\_\_\_ טווח הגילאים: \_\_\_\_\_ שעות הפעילות במסגרת: \_\_\_\_\_ סוג: \_\_\_\_\_ חינוך רגיל / מיוחד / שיקומי

משך ההיכרות עם הילד: \_\_\_\_\_ מבקר באופן סדיר במסגרת: כן / לא \_\_\_\_\_

האם הילד מקבל סיוע במסגרת החינוכית? \_\_\_\_\_

האם ידוע לך על גורם טיפולי נוסף המטפל בילד: (רפואי, טיפולי, רווחה וכו') \_\_\_\_\_

#### מצב רוח כללי ותיאור התנהגויות אופייניות - הקיפי בעיגול התנהגויות נצפות

מצב רוח נוח / מגיע בשמחה לגן / נפרד בקלות / משתף פעולה בד"כ / בעל יכולת לוויוסות עצמי

פעלתן / תנועתית / טווח ריכוז קצר / עובר מעניין לעניין במהירות / חסר סבלנות

שינויים קיצוניים במצב הרוח / מרבה לבכות / עקשן / נמצא בחוסר שקט / מתקשה להירגע / רב ומכה את חבריו

עצוב או מדוכדך / ביישן / מתקשה להיפרד בבוקר / מפגין פחדים וחרדות מוגזמים / מתנהג בפסיביות/ מתבודד

בטבלאות הבאות נא למלא בתחום הרלוונטי לגיל הילד ולפרט על פי הצורך :

הערות	אכילה ושתייה			
	מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	לא רלוונטי

הערות	תגובות מערכות החושים (ניתן לסמן בכמה עמודות)		
	מחפש / מזגים במגע	נמנע/ נרתע	אוהב ונהנה

הערות	תנועה בחצר			
	מתקשה / מאד נמנע	מתקשה	בהתאם לגיל	לא רלוונטי

האם הוא מסורבל? מרבה להיתקל וליפול? כן / לא \_\_\_\_\_

האם נוטה להתעייף בקלות במרחב? כן / לא \_\_\_\_\_

הערות	מתקשה מאד / נמנע	מתקשה	בהתאם לגיל	לא רלוונטי	פעילות ידיים ומשחק
					מניפולציות בכף היד: מדבקות, פטריות, חרוזים
					משחקי הרכבה כגון לגו, סברס
					משחקי דמיון (בובות, מכוניות)

הערות	מתקשה מאד	מתקשה	בהתאם לגיל	לא רלוונטי	קשר חברתי
					משתף ילדים במשחק ונענה לפניויותיהם
					פונה לעזרה כשזקוק
					מביע רגשות ומתייחס לרגשות
					מסוגל לוותר ולהתגמש במשחק

הערות	מתקשה מאד	מתקשה	בהתאם לגיל	לא רלוונטי	שפה ותקשורת אם הילד לא מדבר עדיין:
					יוצר קשר עין
					מגיב לדיבור ופניה אליו
					מנסה לדבר על ידי קולות הברות
					מבטא רצון ובקשות
					משתמש בהצבעה ושפת גוף (כמו שלום, איפה, והדגמת דברים שרוצה לומר)

הערות	מתקשה מאד	מתקשה	בהתאם לגיל	לא רלוונטי	שפה ותקשורת אם הילד מדבר:
					יוצר קשר עין
					מגיב לדיבור ולפניות אליו
					מבטא את רצונותיו ובקשותיו
					משתמש בהצבעה, בשפת גוף, והבעות פניות
					מנהל שיחות הדדיות עם חבריו

האם הייתה נסיגה בשפה ובדיבור? כן / לא \_\_\_\_\_

האם קיימים ביטויים מוזרים, שימוש במלל לא ברור, בקולות מוזרים? כן / לא \_\_\_\_\_

האם הילד מסובב חפצים, או מסדר בשורה שוב ושוב? כן / לא \_\_\_\_\_

האם לילד יש תנועת מוזרות כמו נפנפי ידיים, או קולות שחוזרות על עצמן? כן / לא \_\_\_\_\_

האם יש לילד התנהגויות החוזרות על עצמן כן / לא פרטי/ \_\_\_\_\_

האם יש לילד נטייה למשחק חזרתי? כן / לא פרטי/ \_\_\_\_\_

האם לדעתך הילד זקוק לעזרה מקצועית ובאילו תחומים? \_\_\_\_\_

איזו מסגרת תתאים לדעתך לילד בשנה הבאה: גן/גן משולב/גן טיפולי/אחר? \_\_\_\_\_

האם ידוע לך על גורמים טיפוליים נוספים המעורבים? פיזיותרפיסט, גורם רווחה וכו' \_\_\_\_\_

הערות: \_\_\_\_\_

