

פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 02/2024

מיום ראשון, 18 בפברואר 2024, ט' באדר א' תשפ"ד

נוכחים:

ניר זמיר	-ראש המועצה
תומר רכטמן	-נציג משמר הנגב
אסף לה גנק	-נציג להב
אדי תורגימן	-נציג תאשור
חסיה ישראלי	-נציגת שובל
יעל אלטמן	-נציגת כרמית
דקלה רוכמן	-נציגת חצרים
ירון שיפוני	-נציג בית קמה
אסף רוט	-נציג דביר
איציק אבוטבול	-נציג תדהר
ירון בורבא	-נציג גבעות בר
גילי מולכו	-נציג משמר הנגב
עופר רימון	-נציג חצרים

חסרים:

אייל פינס	-נציג שומריה
דוד קדוש	-נציג ברוש
שמעון רוזיליו	-נציג נבטים

משתתפים:

פלג ניאגו	-מנכ"ל
נטע לי אביטל	-גזברית
אולגה גונן	-יועמ"ש
דנה שמח	-דוברת המועצה
איתי זיידנברג	-מנהל אגף יישובים ואסטרטגיה
אמיר ברזילי	-מנהל אגף חינוך
רועי זילברמן	-מבקר המועצה
גיל לפיד	-מנהל אגף תפעול וסביבה
מורן נחמיה	-אגף לשירותים חברתיים
חיה עפרוני	-מנהלת מחלקת חינוך חברתי
בת אל וקנין	-מנהלת תחום נוער
שחר ברקת	-מנהלת תחום נוער בסיכון
יאיר כהן	-מנהל המרכז החברתי
איתן הס	-אגף יישובים
ניצן מרידן	-אגף יישובים
חגי פקציארז	-אגף יישובים

על סדר היום :

- 3..... [1] אישור פרוטוקול מליאה מיום 24/01/2024 מס' 12/2023 , 01/2024
- 3..... [2] שינוי מענים מועצתיים לשכבה ז' – מודל מתחברים
- 7..... [3] אישור החלפת קרקעות בעידן הנגב למול עיריית רהט
- 7..... [4] סיום כהונתו של רועי זילברמן מבקר המועצה (משרה סטטוטורית)
- 7..... [5] אישור רכישת רכב איסוזו
- 8..... [6] תכנית להעסקת עובדים עם מוגבלויות
- 8..... [7] שימושים של התקציב האסטרטגי לשנת 2024

- סיכום דיון -

[1] אישור פרוטוקול מליאה מיום 24/01/2024 מס' 12/2023, 01/2024

נר זמיר [ראש המועצה]: אישור פרוטוקול מליאה מיום 20/01/2024 מס' 12/2023, 01/2024.

החלטה: 20/1/2024	מליאת המועצה מאשרת את פרוטוקול סיכום מליאה מס' 12/23, 01/24 מיום
אושר פה אחד	

[2] שינוי מענים מועצתיים לשכבה ז' – מודל מתחברים

אמיר ברזילי [מנהל אגף חינוך]: מציג את הרקע לבניית מודל מתחברים לשינוי מענים מועצתיים לשכבה ז'.

חיה עפרוני [מנהלת מחלקת חינוך חברתי]: בוצעה עבודה משותפת עם מנהלי החינוך ביישובים לצורך בניית המודל. מטרתו של החינוך החברתי היא לחזק את חוויית השייכות ויכולת ההשפעה, תוך הקניית כלים ויכולת השפעה לחניכים. ישנו דגש על יחס אישי לכלל הילדים. במועצה עובדים בשלושה מישורים של חינוך חברתי: חינוך חברתי יישובי, במטרה להגיע עד לאחרון הילדים, תנועות נוער וחינוך חברתי מועצתי. בחלק מהיישובים במועצה החלוקה מעט שונה. תכניות העבודה נבנות בשיתוף 3 המישרים. ישנם מענים הנתפרים בהתאמה אישית מטעם המועצה. אנו עוסקים כיום במוביליות חברתית, נושא שבולט בימים אלה בעולם החינוך. חזון המחלקה שואף לכך שלכל ילד תהיה פעילות משמעותית אחת לפחות, בה יביא את עצמו לידי ביטוי, ומבוגר משמעותי שיראה אותו. מדובר בשאיפה גדולה, אך שיתוף הפעולה בין המערכות השונות מאפשר לקדם אותה. כיום ישנם אירועים המופקים במחלקה עבור היקפים של כ-500 בני נוער. אנו מכוונים לספק מגוון של מענים שיתאימו למגוון בני הנוער שבמועצה, וישתנו בהתאם לצורך. לאחרונה השתלבנו בתכנית להבה מטעם משרד החינוך המספקת מענה מגוון לבני נוער. כמו כן, מבוצע תהליך לשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים במערכות החינוך החברתי. לאורך השנים היה קושי בשילוב ילדי שכבה ז' בפעילויות המועצה. ב-6 השנים האחרונות אנו מקיימים בשכבה ז' סמינרי הכנה כדי לאפשר שילוב במבואות הנגב בצורה מיטבית, אך הדבר לא מספק מענה מלא לבעיה. באופן כללי, מרבית ילדי המועצה נמצאים ב-2-3 מסגרות של חינוך חברתי, בניגוד למקומות אחרים. אומנם מדובר ביתרון משמעותי, אך הדבר טומן מורכבויות לאור חלוקת הזמן המוגבלת של הילדים והיכולת להשתלב באופן משמעותי במספר מסגרות במקביל. ישנה שונות משמעותית בצריכת המענים מטעם היישובים, ובשנים האחרונות השקענו רבות בהתאמת התכניות באופן פרטני לכל יישוב. בנוסף, יש להתייחס לכך שבכל מרחב כפרי ישנו מתח בין צורות היישוב השונות, וכך גם במועצה. נושא זה נמצא בעיסוק של המחלקה. מתוך הדברים שתוארו, מוצע מודל מתחברים, שמטרתו ליצר הזדמנויות מפגש והיכרות בין בני הנוער העולים למבואות הנגב. מבואות הנגב מהווה את קהילת הנוער של בני שמעון, ולכן זהו המיקוד. אנו עובדים בשיתוף פעולה הדוק עם בית הספר, כך שמדריכים חברתיים מטעם המחלקה נמצאים בשעות היום במקום. על פי ההצעה, בימי שני יוצעו לתלמידים מגוון פעילויות על פי תחומי עניין לאחר שעות הלימודים, בהובלת המדריכים החברתיים.

בהמשך מתוכננים גם סבבי פעילויות לפי אשכולות יישובים. מדובר במודל ייחודי למועצה. ישנה מודעות לכך שישנם פערים גדולים בין תלמידים הרגילים לצורך חינוך חברתי לבין אלה שלא, והדבר ידרוש עבודה מאומצת על מנת לשלב את כולם. לסיכום, על מנת לאפשר קליטה מיטבית לכלל בני הנוער במועצה בהצטרפותם לנוער בני שמעון, נצא לפיילוט תכנית מתחברים. התכנית כוללת מענה ייעודי שכבתי שעיקרו יצירת גיבוש ומארג חברתי מיטבי, היכרות עם החינוך החברתי המועצתי, וסימום בהשתלבות מושכלת במגוון מסגרות הנוער הקיימות במועצה. הפיילוט ילווה בצוות הורים ואנשי החינוך היישוביים על מנת לדייקו תוך כדי תנועה. בתום שנתיים מיום התחלתו תתקיים הערכה מחודשת לגבי המשך המענה. לצורך הזנקת התכנית יוקצו 50,000 ש"ח בשלב הראשוני מטעם התכנית האסטרטגית המועצתית.

אמיר ברזילי [מנהל אגף חינוך]: הנושא היה אמור להיות מוצג במליאת אוקטובר, אך נדחה לאור המצב. לאור לוחות הזמנים, הוחלט להעלות את הנושא לאישור במליאה כעת, לפני כינוס המליאה החדשה.

ליה מורן גלעד [בית קמה]: אמנם בהצגה נאמר כי מטרת המודל הינה היכרות עם החינוך החברתי והמועצתי, אך בתכנית היכרות זו לא מיושמת בפועל. מדובר למעשה במערך חוגים, אך לא נלקחה בחשבון הבחירה של הילדים שלא לשתף פעולה ולהגיע לפעילויות. בבית קמה התקיימו ישיבות בנושא, והתנגדנו להצעה כפי שהוצגה. מדובר בשינוי דרמטי בתפיסה של המרכז החברתי במבואות הנגב, ומהו המרכז עבור ילדי שכבת ז'. אני מתנגדת להגדרת המונח מוביליות חברתית בהקשר של מבואות הנגב. אני מצרה על כך שההצעות החלופיות שהצגנו לא באות לידי ביטוי בהצגה זו. אני רואה חשיבות רבה במרכז החברתי ובחינוך החברתי במועצה, כגורמים המציעים אותנו קדימה ומספקים ערך מוסף.

לירון אוחנה [תדהר]: כיום בתדהר ישנם 52 ילדים בשכבת י', וביניהם בתי. כשהיו בכיתה ז' תמכנו בכך שהילדים ישתלבו במרכז החברתי, אך בתהליך הדרגתי מספר הילדים ששיתפו פעולה הלך והצטמצם. כששאלתי את בתי על כך היא אמרה כי הדבר נובע מכך שהם לא הרגישו רצויים במקום. בעינינו לנו יש את היכולת ליצור עתיד חדש ולשלב גם את ילדי המושבים בתכנית, כך שכלל היישובים ייקחו חלק.

לילך [חצרים]: אני מנהלת את תחום החינוך, התרבות והמעורבות בחצרים. אנחנו מאוד תומכים בהצעה. קיבוץ חצרים לא נמצא במרכז החברתי, ואני חושבת שהמודל המוצע יאפשר לתקן את הדבר ולפתוח אפשרויות חדשות בפני בני הנוער.

יאיר כהן [להב]: אני מנהל המרכז החברתי בלהב. מדובר במענה ייחודי ונחוץ לתלמידי כיתה ז' עם הגיעם למבואות הנגב. מנגד, ההחלטה שלא לשלב את שכבת ז' במרכז החברתי בשלב זה היא נכונה בעיניי, והוצעה על ידי במקור, לאור הצרכים הייחודיים של השכבה. השילוב של מדריכים חברתיים במבואות הנגב יאפשר בעיניי לייצר שינוי חיובי עתידי עבור המרכז החברתי ושכבה ז' כולה.

ליה מורן גלעד [בית קמה]: כשהמודל הוצג אצלנו ביקשנו שיוצגו גם מדדים להצלחת התכנית, מאחר שמדובר בפיילוט. גם היום לא הוצגו מדדים שיאפשרו להעריך את הצלחת המודל. מהדברים עולה כי מתכננים ליישם את המודל בכל מקרה בסיום הפיילוט.

ניר זמיר [ראש המועצה]: המליאה היא הגוף שיקבל החלטה בנושא, והיא יכולה להנחות גם על השלמת נתונים וצעדים נוספים לביצוע.

תמר [תדהר]: גם אני חוויתי עם בתי חוויה דומה למה שתיארה לירון במסגרת התחושות השליליות בהגעה למרכז החברתי. מדובר היה בחוויה לא פשוטה עבור ילדיי. נושא לדוגמה הוא מסיבת הסיום, ששייכת למרכז החברתי כך שילדים רבים מרגישים שהם לא חלק מהאירוע. אסור לנו לאפשר לדברים אלה להמשיך לקרות. אני שמחה שיצאתם עם התכנית הזאת, ובמיוחד שציינתם שההורים יהיו שותפים.

ענבל: ישנה תחושה כי הדיון משקף עמדה של מושבים מול קיבוצים. באופן אישי, לא ברור לי כיצד התכנית צפויה לספק מענה כולל לילדים, מאחר שהיא מתחילה ונגמרת בכיתה ז', בלבד. התכנית לא משלבת את הילדים במרכז החברתי עצמו.

איריס [משמר הנגב]: משמר הנגב לא מעורבים במרכז החברתי. בעיניי אין בעיה שהמרכז החברתי ימשיך לפעול, אך לא ברור מדוע המועצה צריכה לממן מקום שמשרת 4 יישובים בלבד.

טלי [שובל]: אני מתחברת לדבריה של ענבל. המרכז החברתי מספק כיום פעילויות חברתיות בהיקף נרחב, שמשפיעה רבות על הילדים המשתתפים. בעיניי לא הגיוני לוותר על פעילות חברתית כה משמעותית ובעלת ערך מוסף ולהפוך אותה לחוגים לאחר שעות הלימודים. כן ניתן לדון בשינוי המיקום והתפיסה. בנוסף, כשהמודל הוצג בשובל דובר על כך שהוא יאפשר לכלל הילדים לקיים היכרות עם המרכז החברתי אחת לשבועיים, אך לא ניתנה לכך התייחסות בהצעה היום. יש להתייחס גם לכך שבמצב הקיים כיום המרכז החברתי לא יכול לשלב יישובים נוספים ולהכיל כמות חניכים גדולה יותר.

אימי [שובל]: מדובר בעיניי במודל נכון, שיש להרחיבו ולדון עליו לעומק. עם זאת, לא ברור מהי תמונת העתיד מתוך המודל. בסופו של דבר צריך להגדיר מערכות חינוך פעילות שיספקו מענה מגוון לבני הנוער השונים. המענה צריך להיות מוגדר החל מסיום כיתה ז', ובלעדיו המודל לא יהיה שלם בעיניי.

ניר זמיר [ראש המועצה]: תודה רבה לכלל נציגי ההורים, וועדות החינוך ומוסדות החינוך שהגיעו לשיבה. אני מעריך מאוד את נוכחותכם. נושא החינוך החברתי קרוב מאוד לליבי. מטרתנו היא שהחינוך החברתי יצליח, לטובת הילדים. נקיים כעת דיון בנוכחות חברי המליאה לצורך קבלת החלטות.

*נציגי הורים, וועדות חינוך ומוסדות חינוך עזבו את הישיבה.

חסיה ישראלי [נציגת שובל]: מהדיון עלו מספר נקודות שיש לקחת בחשבון. יש להגדיר יעדים עתידיים לאחר סיום הפיילוט, בעוד שנתיים ובעוד 5 שנים. בנוסף, יש להתייחס לאופן בו השינוי שמבוצע בחינוך החברתי ישתלב עם מערכות החינוך האחרות, ובהן חוגים, תרבות ועוד. יש להגדיר מדדים להצלחת המודל. המרכז החברתי כלל במקור את ארבעת הקיבוצים מכיוון שהוא היווה מוסד אינטימי עבורם. כדי לייצר שינוי וחיבור בין כלל היישובים יש לייצר בעיניי מועצת תלמידים או גוף שיאחד בין ילדים בין כלל השכבות והיישובים. בלי מאפיינים אלה אני לא אוכל להצביע בעד ההצעה.

אסף רוט [נציג דביר]: בעיניי הדיון בנוגע לשכבה ז' והשילוב שלה לא קשור לקושי בעירוב המושבים שאינם חלק מהמרכז החברתי. בנוסף, במליאה התקבלה החלטה כי השנה שכבה ז' תתנהל כפי שהיה עד כה, אך הדבר לא מיושם. יש לבצע תהליך קהילתי כפי שהוגדר בהתחלה, ולקחת בחשבון את התנגדויות ההורים כפי שהוצגו בדיון. בעיניי, למליאה אין את הכלים לקבל החלטה משמעותית שכזו, ויש לבצע קודם תהליך קהילתי מקיף. בשלב זה אני חושב שצריך לדחות את ההצבעה.

תומר רכטמן [נציג משמר הנגב]: בתחילת הקדנציה דובר על שילוב כלל היישובים במרכז החברתי, לצד תהליך שיבוצע מול מבואות הנגב. מאחר שלא בוצע שילוב שכזה, התהליך נכשל. המודל שהוצע כעת מהווה ניסיון נוסף לשילוב מלא, לכן הדיון הוא לא רק על שכבה ז', אלא על תהליך כולל.

דקלה רוכמן [נציגת חצרים]: עד להצגה זו לא הכרתי את המרכז החברתי. עם זאת, בתי עולה השנה לכיתה ז' והשתתפה בפעילויות ההכנה שהתקיימו, והן היו מוצלחות. כדי לשלב את המושבים במרכז הקהילתי, כדאי לשקול את נושא המיקום, במטרה לקיים את הפעילויות במקום ניטרלי.

ירון שיפוני [נציג בית קמה]: מדובר בעיניי שני דיונים נפרדים שהתלכדו לכדי דיון אחד. הראשון, המענה החלקי לשכבה ז' במרכז החברתי. התהליך שהוצג בתחילת השנה לא מומש במלואו. השני, הוא השתתפות כלל היישובים בפעילויות המרכז החברתי. באופן אישי, לא הכרתי את החלטת המליאה לשילוב כלל היישובים במרכז החברתי. המרכז החברתי עובד בצורה טובה כיום ומספק מענה ל-4 יישובים, ויש לחשוב בנפרד כיצד מספקים מענה דומה לכלל המועצה.

ירון בורבא [נציג גבעות בר]: וועדת החינוך של היישוב הייתה מעורבת בתהליך ומברכת עליו. במידה ולאחר שנתיים המודל לא יוביל לתוצאות הרצויות, יהיה נכון לשנותו.

יעל אלטמן [נציגת כרמית]: לא נכון בעיניי להתנגד למהלך שבו מכניסים מדריכים חברתיים לבית ספר. מדובר במודל הקיים במספר מועצות אזוריות כיום. דיברנו רבות על תשתית המרכזים הרחבה במבואות הנגב, ולכן מדובר בניצול מיטבי. המודל מהווה הזדמנות בעיניי לקדם ולהתייחס לכמה שיותר מבני הנוער.

חיה עפרוני [מנהלת מחלקת חינוך חברתי]: במסגרת התהליך קיימנו ישיבות עם נציגי הורים מכלל יישובי המועצה. במקור התכנית הייתה לייצר טעימות בשכבות ז'-ח', ובסיום כיתה ח' לקיים סדנה לבחירת תחום מרכזי ממגוון המענים המסופקים. לאור התנגדויות ההורים, הוחלט להתחיל בשכבה ז' בלבד. התכנית תתחיל כבר השנה, למרות העיכובים לאור המצב. קיימנו גם שיחות רבות עם בני נוער, בוגרים ומדריכים, שהיו שותפים מלאים לתהליך. כפי שנאמר, מדובר בניסיון נוסף לשילוב כלל היישובים במועצה. בנוסף, יוגדרו מדדי הצלחה למודל.

אסף לה גנק [נציג להב]: בעיניי מדובר היה בתהליך חיובי ונכון. וועדת החינוך בלהב העניקה לו גיבוי מלא.

ניר זמיר [ראש המועצה]: אנחנו מחויבים לחינוך חברתי, ונמשיך להשקיע בכוח אדם, במדריכים, ביישובים ובכלל המסגרות. המטרה היא להגיע לכלל בני הנוער במועצה. אף תהליך אינו מושלם, אך מדובר בתהליך משמעותי ויסודי, ואנו מחויבים אליו. יש להדגיש כי המודל לא מחליף את פעילות המרכז החברתי כפי

שהיא קיימת כיום. כפי שהוזכר, יש להוסיף מדדים להצלחה. לאור התהליך והדברים, אני קורא לכם להצביע בעד ההצעה ולתת הזדמנות למודל שהוצג. מבקשים לאשר את מודל מתחברים לשינוי מענים מועצתיים לשכבה ז', כפי שהוצג. 2 מתנגדים, אושר ברוב קולות.

החלטה: מליאת המועצה מאשרת את מודל מתחברים לשינוי מענים מועצתיים לשכבה ז', כפי שהוצג. יש להגדיר מדדים להצלחת המודל.

אושר ברוב קולות
נגד - 2

[3] אישור החלפת קרקעות בעידן הנגב למול עיריית רהט

ניר זמיר [ראש המועצה]: מדובר בנושא טכני. רהט מעוניינים לקדם מכללה זו לשונית בעידן הנגב, בשטח שיועד במקור להקמת בית חולים. השטח המבוקש הינו בהיקף 70 דונם. אנו תומכים בהקמת מכללה זו לשונית באזור. תמורת שטח זה יועבר שטח מסחרי בגודל שווה למועצה. השטחים להחלפה הוצגו בפני חברי המליאה.

מבקשים לאשר את החלפת הקרקעות בעידן הנגב למול עיריית רהט.

החלטה: מליאת המועצה מאשרת את הסכם החלפת הקרקעות בעידן הנגב למול עיריית רהט, כפי שהוצג.

אושר פה אחד

[4] סיום כהונתו של רועי זילברמן מבקר המועצה (משרה סטטוטורית)

ניר זמיר [ראש המועצה]: לאחר 3 שנים, רועי זילברמן מבקר המועצה ביקש לסיים את תפקידו.

רועי זילברמן [מבקר המועצה]: עבדתי במועצה ב-50% משרה ב-3 השנים האחרונות. זוהי הזדמנות להודות לכם על תקופה זו.

החלטה: מליאת המועצה רשמה בפניה את הדיווח על סיום כהונתו של רועי זילברמן מבקר המועצה (משרה סטטוטורית).

אושר פה אחד

[5] אישור רכישת רכב איסוזו

נטע לי אביטל [גזברית]: פרסמנו מכרז לרכישת רכב איסוזו, אך לא התקבלו הצעות. מבקשים לאשר התקשרות לרכישת הרכב בסך 151,700 ש"ח כולל מע"מ.

החלטה: מליאת המועצה מאשרת התקשרות ללא מכרז לרכישת רכב מסוג איסוזו פיקאפ, שכן עריכת מכרז נוסף לא תביא תועלת, בסכום של עד 151,700 ש"ח כולל מע"מ.

אושר פה אחד

[6] תכנית להעסקת עובדים עם מוגבלויות

פלג ניאגו [מנכ"ל המועצה]: מדי שנה נדרש לאשר את התכנית להעסקת עובדים עם מוגבלויות במועצה ובקרן. בשנה שעברה תכננו לקלוט שני עובדים עם מוגבלויות בכל ארגון, אך לא עמדנו ביעדים. קלטנו עובד אחד בכל ארגון. כדי להתמודד עם הנושא אנו מפרסמים מכרזים ייעודים ופועלים לביצוע העדפה מתקנת במכרזים אחרים. התכנית מגדירה גם מודעות הסברתית פנים מועצתית לנושא, וקשר עם ארגונים הפועלים בתחום. מבקשים לאשר את התכנית כפי שהוצגה.

החלטה: מליאת המועצה מאשרת את התכנית להעסקת עובדים עם מוגבלויות, כפי שהוצגה.

אושר פה אחד

[7] שימושים של התקציב האסטרטגי לשנת 2024

איתי זיידנברג [מנהל אגף יישובים ואסטרטגיה]: נזכיר כי לפני 3 שנים אישרנו את התכנית האסטרטגית של המועצה, בהיקף של כ-5 מיליון ש"ח. על פי ההחלטה, כל שימוש מתוך התכנית מובא לאישור המליאה. כעת מבקשים לאשר 3 שימושים בתכנית. הראשון, מודל שכבה ז' במבואות הנגב, כפי שהוצג קודם לכן. השני, סעיף שאושר והתחייבנו להרחיבו בהתאם לרצון היישובים- פרויקט עצי צל. מטרת הפרויקט היא להתאים את הגינות לאזור המדברי בו אנו נמצאים, כולל הצללה. התכנון מבוצע במאצינג בין המועצה לבין היישוב, והביצוע הינו על חשבון היישוב. השלישי, תכנית רכזי קהילה- שהוצגה בעבר במליאה. מדובר במודל שבוצע בעמק זרעאל. מטרת התכנית לאפשר לכל יישוב למנות רכז קהילה יעסוק בנושאים קהילתיים לצד מנהל הקהילה. בשנתיים הראשונות 50% מהמימון יתקבל מהמועצה. בשלב הראשון מדובר במימון ל-5 יישובים שכבר מוכנים להתחיל בתכנית. מבקשים לאשר את השימושים של התקציב האסטרטגי לשנת 2024.

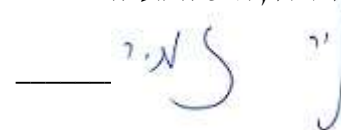
- **שירותים קהילתיים** – חינוך חברתי, מועדון קשישים, בריכה, גינה קהילתית, ספרייה וכו'
- **תרבות** – ציון חגים ומועדים, אירועי שיא וכו'
- **קשר עם גורמים במועצה** – מנהלת תרבות, ותיקים, ביטחון קהילתי, חוגים, רווחה וכו'
- **חינוך, נוער, וחוגים** – גיל רך, בית ספר, וועדת חינוך, רכז נוער, רכז תנועת נוער, הרשמה והרצת החוגים וכו'
- **רווחה** – קשר עם עו"ס היישוב, עבודה עם וועדת רווחה, קשר עם ארגוני צדקה, מענה קהילתי בתחום (הרצאות, סדנאות, חוגי הורים וכו')

894,175	סכום בתב"ר אסטרטגי כיום
50,000	שכבה ז' במבואות הנגב
480,000	רכזי קהילה עבור 5 ישובים, כל אחד לשנתיים
131,625	פרויקט "עצי צל" עבור 3 ישובים נוספים
232,550	סכום נותר לאחר הבקשות

החלטה: מליאת המועצה מאשרת את השימושים של התקציב האסטרטגי לשנת 2024, כפי שהוצגו.
אושר פה אחד

בברכה,

ניר זמיר, ראש המועצה



נרשם על ידי: חברת סאמיט-איי בע"מ